

Утверждаю
заведующий МАДОУ «Детский сад № 288»
Кировского района г.Казани
Ф.Н. Гатиатулина
выдаю Приказ №82-ОД от 08.04.2022г.



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАДОУ «Детский сад №288»
Кировского района г.Казани
за 2021 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 08.04.2022г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 288 комбинированного вида» Кировского района г Казни за 2021 год

Основанием для самообследования дошкольного образовательного учреждения является Приказ МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», разработанный в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ по детскому саду от 01.02.2022г. № 32-ОД.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад № 288».

Общие сведения

Наименование МАДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 288 комбинированного вида» Кировского района г.Казани. Лицензия Серия 16 Л 01 № 0002199, выданной Министерством образования и науки РТ от 05 мая 2015 г., регистрационный №6379
Сокращенное название	МАДОУ «Детский сад № 288»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №288 комбинированного вида» Кировского района г.Казани функционирует с 1971 года. Капитальный ремонт был произведён в 2019 году.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	420033 город Казань, ул.Болотникова, дом 7А, тел.: 554-80-64; 555-02-71, Ds288.kzn@tatar.ru
Структура управления	Управление МАДОУ «Детский сад» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ; требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основании Устава детского сада, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Гатиатулина Фирая Наилевна. Старший воспитатель Шомполова Марина Викторовна, осуществляет организацию и контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Коллегиальные формы самоуправления МАДОУ	Общее собрание трудового коллектива; Наблюдательный совет; Педагогический совет.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Здание детского сада (отдельно стоящее) построено по типовому проекту, двухэтажное; имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация.

	<p>Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p> <p>Общая площадь по зданию составляет 930,1 кв.м. Площадь участка – 3929 кв.м., на котором созданы условия для организации игровой деятельности детей на свежем воздухе. Для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены: игровые постройки (МАФЫ), установлены песочницы, имеются тентовые навесы (веранды).</p> <p>Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Гимназия №50»; Городская поликлиника №17; Детская поликлиника №4; Городская больница №2.</p>
<p>Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Проектная мощность детского сада – 6 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 100 мест. Фактическая мощность – 5 групп. Количество воспитанников: 114 человек (31.12.2021г.) Группы укомплектованы по возрастному принципу. В 2021 году функционировали следующие возрастные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 группа – вторая младшая; 2 группы – средние; 1 группа – старшая логопедическая; 1 группа – подготовительная логопедическая. <p style="text-align: center;">Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 возрастных групп; - Музыкальный зал; - Медицинский кабинет; - Кабинет заведующей; - Методический кабинет; - Кабинет по обучению татарскому языку; - Логопедический кабинет; - Пищеблок; - Прачечная
<p>Режим работы</p>	<p>Общий режим работы ДОУ: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Имеется группа, осуществляющая присмотр и уход с 6.30 до 7.30 и 18.00 до 18.30</p>
<p>Правила приёма в ДОУ</p>	<p>В 2021 году МАДОУ «Детский сад №288» комплектовался детьми в возрасте от 3 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования Кировского и Московского районов, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p>
<p>Основные цели детского сада</p>	<p>Разностороннее, полноценное развитие личности ребенка; приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям; социализация детей в обществе сверстников; подготовка детей к обучению в школе.</p>
<p>Детский сад решает следующие задачи:</p>	<p>Основными задачами детского сада являются:</p>

	<p>предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе;</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;- создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;-создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;-удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;-взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;-разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей). <p>Детский сад организует работу по следующим приоритетным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">• Сохранение и укрепление здоровья;• Познавательное развитие;• Социально-коммуникативное развитие;• Коррекция речевых нарушений.
Взаимодействие с родителями	<p>Строится на принципе сотрудничества.</p> <p><u>При этом решаются приоритетные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-повышение педагогической культуры родителей;-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p><u>Для решения этих задач используются различные формы работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- групповые родительские собрания, консультации;- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;- анкетирование;- информирование родителей через родительский уголок, тематические стенды в детском саду, официальный сайт детского сада;- показ приёмов работы для родителей;- выставки совместных работ, конкурсы;- посещение открытых мероприятий и участие в них;- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. <p>Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игра, труд, развлечения...), непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей (под присмотром педагога), взаимодействия с семьями детей.</p> <p>Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.</p>

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды для информации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Утвержден приказом МО и Н Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
 - требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - документом «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
 - СанПиН 1.2.3685-21г.;
 - СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В воспитательно-образовательном процессе реализуются:

1. Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №288», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
2. Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №288»;
3. Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад №288», с календарным планом воспитательной работы; разработанной на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
4. УМК «Говорим по-татарски» (“Минем өем” – средняя группа; “Уйный-уйный үсәбез” – старшая группа; “ Мәктәпкә илтә юллар” – подготовительная группа). Авторы: Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С. и др.);
5. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
6. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Учебное пособие, авторы-составители: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов и др.; под редакцией Р.Н. Минниханова и Д.М. Мустафина
7. «По планете шаг за шагом», А.А. Вахрушев, С.В. Паршина, Т.Р. Кислова (ООП ДО «Детский сад 2100»)

В ДОУ создана перспективно-тематическая (проектная) система планирования воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом возрастных особенностей воспитанников, с учетом принципа интеграции образовательных областей, которая позволяет осуществлять разностороннее, полноценное развитие личности ребенка; приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям; социализация детей в обществе сверстников; качественную подготовку детей к обучению в школе.

Программа предусматривает решение воспитательно-образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей (под присмотром педагога) не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №288» составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения, а именно: игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр); коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними); восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал); изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребёнка.

Учебный план и расписание занятий составлены в соответствии с дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «Умнички», «Я люблю английский», «Я хочу читать»
- 2) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес»

В дополнительном образовании задействовано 79 % воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Рассматривают вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;

- разработки образовательных программ;
- выбора методических учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей деятельностью детей – игровой. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективно-тематическое планирование педагогического процесса, ведут ежедневный календарный план воспитательно-образовательной работы, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и способностей, профессиональной коррекции особенностей персонального развития, оптимизации работы с группой, в ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей, педагогический мониторинг уровня освоения детьми образовательной программы, не являющийся промежуточной или итоговой аттестацией воспитанников (далее – педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный – вторая декада октября и итоговый – третья декада апреля).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни освоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП МАДОУ «Детский сад №288» и АООП МАДОУ «Детский сад №288». Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

- Сбор информации;
- Регистрацию полученных данных;
- Анализ полученных данных;

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа

продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – итоговая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДООУ: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Оценка физического развития проводится на диагностических физкультурных занятиях. Это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
 - Определить индивидуальную нагрузку;
 - Намечить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Мониторинг проводится на основе системы мониторинга Верещагиной Натальи Валентиновны (кандидата психологических наук, педагога-психолога, учителя-дефектолога) «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» (разработано в соответствии с ФГОС ДО).

На этапе завершения уровня дошкольного образования, требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, и проводится с учётом ФГОС ДО.

Учитель-логопед проводит логопедическое обследование детей со II и III уровнем речевого развития и детей с ФФНР в рамках коррекционных программ.

Старшая медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно-образовательной работы с детьми.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса), востребованность выпускников

Списочный состав детей на конец 2021 года – 114 детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

В ДООУ реализуются комплексные образовательные программы:

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №288»;
- Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №288»;

Вариативную часть образования представляют парциальные программы:

- УМК «Говорим по-татарски» (“Минем өем” – средняя группа; “Уйный-уйный үсәбез” – старшая группа; “ Мәктәпкә илтә юллар” – подготовительная группа). Авторы: ЗариповаЗ.М., КидрячеваР.Г., Исаева Р.С. и др.);
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева;
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Учебное пособие, авторы-составители: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов и др.; под редакцией Р.Н. Минниханова и Д.М. Мустафина;
- «По планете шаг за шагом», А.А. Вахрушев, С.В. Паршина, Т.Р. Кислова (ООП ДО «Детский сад 2100»).

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется на основе Рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад №288», с календарным планом воспитательной работы и перспективно-тематическим планированием.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на перспективно-тематическом принципе построения воспитательно-образовательного процесса, создана перспективно-тематическая система планирования деятельности с детьми (по тематическим проектам) с учётом Календаря образовательных событий. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных форм деятельности: непосредственно образовательной деятельности (занятия); деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (самостоятельная деятельность, совместная деятельность) и взаимодействия с семьями воспитанников.

Программы предполагают реализацию образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что:

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Для родителей организована психолого-консультативная деятельность (приказ по детскому саду от 01.09.2021г. № 200-ОД).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях индивидуальной групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов (7 воспитателей и 5 специалистов).

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

– первую квалификационную категорию – 2 педагога: музыкальный руководитель (подтверждение), воспитатель (подтверждение).

За три предыдущих года все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации либо являются студентами по профилю деятельности.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей

Всего педагогических работников – 12

Из них имеют образование:

Высшее - 10

Из них педагогическое - 10

Средне профессиональное - 2

Из них педагогическое - 2

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей

Всего педагогических работников – 12

Число полных лет:

Моложе 25 лет – 1

25-29 лет – нет

30-34 лет – 1

35-39 лет – 2

40-44 лет – 3

45-49 лет – 1

50-54 лет – 1

55-59 лет – 2

60-64 лет – 1

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей

Всего педагогических работников – 12

В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:

До 3-х лет – 2

От 3 до 5 лет – нет

От 5 до 10 лет – 4

От 10 до 15 лет – 2

От 15 до 20 лет – нет

Более 20 лет – 4

Педагоги детского сада сами активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, так и осуществляют поддержку детской инициативы.

**Результативное участие педагогов детского сада
в конкурсах различного уровня за 2021 год:**

№ п/п	Название конкурса	Дата	Ф.И.О. педагога/ педагогов	Результат
1	Районный этап городского конкурса «Декоративно-прикладного творчества», приуроченного к Году родного языка	Приказ от 03.03. 2021г., №125	<u>Педагоги:</u> Данилова Е.И., Яранова М.В.	Диплом за 2 место ОО УО ИК МО города Казани по Кировскому и Московскому районам. Номинация «Кукла»
2	Районный этап городского конкурса «Педагогический трек – видео визитка образовательного учреждения»	Приказ от 15.03. 2021г., №160	<u>Весь педагогический коллектив</u>	Диплом за 1 место ОО УО ИК МО города Казани по Кировскому и Московскому районам.
	Городской конкурс «Видеовизитка образовательного учреждения «Педагогический трек»	Приказ от 16.04. 2021г., №319	<u>Весь педагогический коллектив</u>	Диплом за 2 место УО ИК МО города Казани
3	Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книг»	Приказ от 22.04. 2021г., №232	<u>Педагоги:</u> Шомполова М.В., Яранова М.В., Насырова З.Р., Насырова З.Х., Астаева Т.И., Гайсина Е.А.	Диплом за 1 место ОО УО ИК МО города Казани по Кировскому и Московскому районам. Номинация «Лучший материал по работе с детьми 3-5 лет»
	Городской конкурс «Удивительный мир книг»	Приказ от 16.06. 2021, №471	<u>Педагоги:</u> Шомполова М.В., Яранова М.В., Насырова З.Р., Насырова З.Х., Астаева Т.И., Гайсина Е.А.	Диплом за 3 место ОО УО ИК МО города Казани Номинация «Лучший материал по работе с детьми 3-5 лет»
4	Районный конкурс творческих работ на лучший макет сюжета мультфильма российского производства, посвящённому 85-летию «Союз мультфильма»	Приказ от 25.05. 2021г., №291	<u>Педагоги:</u> Насырова З.Р., Насырова З.Х., Данилова Е.И.	Диплом за 3 место ОО УО ИК МО города Казани по Кировскому и Московскому районам
5	V Всероссийский конкурс методических разработок «Урок +»	25.10-25.11. 2021г.	<u>Педагог:</u> <u>Астаева Т.И.</u>	Диплом 2 степени Информационно-методического интернет проекта «Globus» Серия АА № 202024 – 103

6	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации»	25.10-25.11.2021г.	<u>Педагог:</u> <u>Астаева Т.И.</u>	Диплом 2 степени Информационно-методического интернет проекта «Globus» Серия АА № 202023 – 56
7	V Всероссийский конкурс методических разработок «Урок +»	25.10-25.11.2021г.	<u>Педагог:</u> <u>Гайсина Е.А.</u>	Диплом 2 степени Информационно-методического интернет проекта «Globus» Серия АА № 202024 – 102
8	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации»	25.10-25.11.2021г.	<u>Педагог:</u> <u>Гайсина Е.А.</u>	Диплом 2 степени Информационно-методического интернет проекта «Globus» Серия АА № 202023 – 55
9	Районный конкурс видеороликов «Подвижные игры народов России»	Приказ от 30.11.2021г., №453	<u>Педагоги:</u> Шомполова М.В., Насырова З.Р., Насырова З.Х., Астаева Т.И., Гайсина Е.А.	Диплом за 3 место ОО УО ИК МО города Казани по Кировскому и Московскому районам, номинация «Дружно играем, народы изучаем!»
10	Районный конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей «Симфония мастерства»	Приказ от 30.11.2021г., №452	<u>Педагог:</u> Филатова Л.Д.	Диплом за 3 место ОО УО ИК МО города Казани по Кировскому и Московскому районам, номинация «Мастер-класс»

Результативное участие воспитанников в конкурсах различного уровня (поддержка детской инициативы, развитие способностей детей, работа с одарёнными детьми) за 2021 год:

№ п/п	Название конкурса	Дата	Ф.И.О. педагога/ педагогов	Результат
1	Районный этап городского конкурса чтецов «Звёздный билет»	Приказ от 24.02.2021г., №113	<u>Ребёнок:</u> Шмелева А. <u>Педагоги:</u> Гайсина Т.И., Астаева Е.А.	Диплом Гран-при ОО УО ИК МО города Казани по Кировскому и Московскому районам. Номинация «По страницам живой классики»
2	Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод»	Приказ от 04.03.2021г., №135	<u>Ребёнок:</u> Гайсин Д. <u>Педагоги:</u> Гайсина Т.И., Астаева Е.А.	Диплом за 2 место ОО УО ИК МО города Казани по Кировскому и Московскому районам. Номинация «Первые покорители космоса»
3	Районный конкурс чтецов «Туган тел», посвящённый дню рождения Г.Тукая	Приказ от 27.04.2021г., №243	<u>Ребёнок:</u> Ахмадуллин Р. <u>Педагог:</u> Гарипова В.Т.	Диплом ОО УО ИК МО города Казани по Кировскому и Московскому районам за победу в номинация «За искренность исполнения»

4	Городской конкурс чтецов «По страницам живой классики»	Приказ от 16.04. 2021г., №315/1	<u>Ребёнок:</u> Шмелева А. <u>Педагоги:</u> Гайсина Т.И., Астаева Е.А., Шмелева Е.В.	Диплом за 2 место УО ИК МО города Казани, номинация «дети 5 лет»
5	Районный этап городского конкурса «Бережём природные ресурсы»	Приказ от 22.04. 2021г., №231	<u>Дети:</u> Мухин А., Ахунова М., Титов К., Ануфриев А., Измайлова Р., Васильева Е., Мухаметзянова К., Хайрутдинова С., Кожемякова Э., Антонов Я. <u>Педагоги:</u> Шмелева Е.В., Данилова Е.И., Ахметчина Л.Г., <u>Насырова З.Р.</u>	Сертификат за участие ОО УО ИК МО города Казани по Кировскому и Московскому районам, номинация «Проблемы, связанные с загрязнением водных ресурсов»
6	Районный этап Республиканского конкурса рисунков «Буду бдителен на льду и на воде»	Приказ от 17.11. 2021г., №430	<u>Ребёнок:</u> Шмелева А. <u>Педагог:</u> Насырова З.Р.	Диплом за 3 место ОО УО ИК МО города Казани по Кировскому и Московскому районам, номинация «Это нельзя делать зимой на водоёмах!»
7	Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Приказ от 17.11. 2021г., №439	<u>Ребёнок:</u> Нахматулина Э. <u>Педагог:</u> Гарипова В.Т., Шомполова М.В.	Диплом победителя ОО УО ИК МО города Казани по Кировскому и Московскому районам, номинация «Мастерское исполнение»
	Районный конкурс «Юный экскурсовод»	Приказ от 03.12. 2021г., №454	<u>Дети:</u> Шмелева А., <u>Гайсин Д.</u> <u>Педагоги:</u> Гайсина Т.И., Астаева Е.А.	Диплом за 1 место ОО УО ИК МО города Казани по Кировскому и Московскому районам, номинация «Бабушкин сундук»

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Составлен и своевременно корректируется план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов (осуществляется в информационной системе «Электронное образование» в рамках персонифицированной модели). Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное и т.д., знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка литературы по УМК «Говорим по-татарски» (методическая, справочная и художественная литература для детей). Авторы ООП «Школа 2100» обеспечили презентационным комплектом литературы из 97 наименований. Приобретены в личное пользование методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по ознакомлению детей со странами и континентами, библиотеки художественной литературы зарубежных авторов, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и Годовом плане детского сада.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедиа проекторы и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного информирования участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, для обратной связи от получателей образовательных услуг о качестве оказания услуг, – в сети Интернет создан официальный сайт МАДОУ «Детский сад №288» и официальная страничка социальной сети «Инстаграм».

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством защищённых каналов, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением, Учредителем и административными органами. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- для совершенствования методической и аналитической функций (оформление дидактического материала, повышение самообразования педагогов, демонстрация наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации, и др.);
- для воспитательно-образовательного процесса (создание различных авторских наглядных материалов, мультимедиа презентаций и игр; создание видеороликов для демонстрации детям и для конкурсов различного уровня и по различным темам, и др.);
- для взаимодействия с родителями (создание презентаций о работе с детьми, сбора информации об удовлетворённости качеством образовательных услуг и др.)

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Оценка материально-технической базы

В 2019 г. в детском саду проводился капитальный ремонт. Заменена кровля и окна, системы отопления, вентиляции, электроснабжения и канализации. Установлена охранно-пожарная сигнализация, выполнены отделочные работы. Также проведено благоустройство прилегающей к зданию детского сада территории: асфальтирование, замена забора, установка теневых навесов и малых архитектурных форм. Приобретено новое кухонное и прачечное оборудование.

Интерьеру помещений детского сада уделено максимальное внимание. Дизайн разрабатывался исходя из концепции детского сада по поликультурному воспитанию: «Страноведение или путешествие по странам и континентам». Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста представлений о многообразии стран и народов, интереса к социокультурной действительности положительного отношения к миру; развития любознательности, активности в познании окружающей действительности, воспитание толерантности.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет по обучению татарскому языку, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В музыкальном зале имеется мультимедиа проектор и музыкальный центр, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.

Медицинский блок включает в себя кабинет врача, процедурную, изолятор. Они оснащены необходимым медицинским оборудованием, мебелью, инструментарием и набором медикаментов. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01004598 от 12.11.2015г.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность:

контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий,

направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

IX. Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)

На основании Приказа МО и Н РТ от 09.09.2021г., № под-1165/21 «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году», детский сад вошёл в перечень организаций РТ, включённых в деятельность по осуществлению МКДО с использованием Инструментария МКДО детей от 3 до 7 лет.

На основании приказа по детскому саду от 10.09.2021г. № 203-ОД «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году» и приказа от 24.09.2021 № 216-ОД «О создании рабочей группы по содействию проведения МКДО – 2021» координатором МКДО была организована деятельность согласно плану-графику МКДО. Работа полностью завершена. **Итоговые оценки:** внутренняя оценка – 3.08; оценка внешнего эксперта 2.96, что говорит о соответствии качества дошкольного образования базовому уровню

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №288 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению Основной образовательной программы дошкольного образования	114 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	114 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 17%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.8.2	Первая	8 человек/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/ 114 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	270,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да